

ANEXO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE ENSINO

DIMENSÃO	ITEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Estrutura	O referencial teórico é atual, consistente e demonstra a relevância do projeto para o ensino?	10
	A justificativa é bem fundamentada e está de acordo com os objetivos propostos?	10
	O percurso metodológico é demonstrado com clareza e coerência, indicando a abordagem metodológica permitindo atingir os objetivos propostos?	10
	O cronograma e as metas/objetivos Específicos são adequados e coerentes, indicando viabilidade de execução? O número de voluntários planejado é coerente com as atividades que lhes são atribuídas? O plano de trabalho dos voluntários é adequado à proposta?	10
	O projeto apresenta viabilidade técnica?	10
Aplicabilidade	O projeto busca aprimorar ou solucionar uma demanda específica do ensino?	10
	O projeto contribui para o desenvolvimento do ensino?	10
	Os resultados esperados indicam como se dará o incremento das competências e habilidades dos estudantes?	10
Disseminação dos resultados	Nas metas e atividades, há previsão de ações de disseminação dos resultados?	10
	Na metodologia e no acompanhamento dos resultados são identificadas as estratégias de comunicação com a comunidade interna e externa?	10